

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ /
протокол № 18 від « 30 » вересня 202_р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 202_р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 709 від « 03 » вересня 202_р.)

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління
фінансово-економічною безпекою»

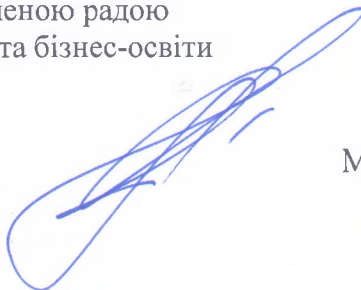
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Освітньо-професійну програму
схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 8 від 21 лютого 2024 р.)
В.о. завідувача кафедри



Наталія ГВОЗДЕЙ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою
Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 21 березня 2024 р.)
Голова вченої ради



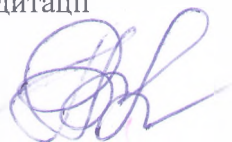
Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу



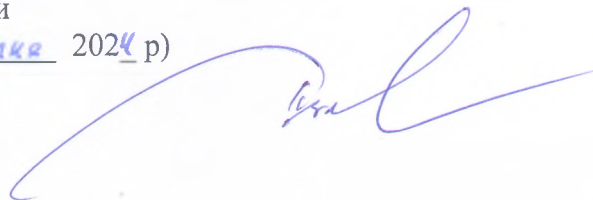
Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17 січня 2024 р.)
Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Гвоздєй Наталія Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. Світовий Олександр Миколайович, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Богашко Олександр Леонідович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Ярошевич Олег Якович, начальник управління праці та соціального захисту населення Уманської районної державної адміністрації.

4. Гуменюк Нікіта Олексійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 541 групи, ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сігов О.А - Голова Правління ПрАТ «Світ Меблів-Україна»;

Дудкевич О.В. - директор ПП «Перша приватна гуральня».

Маркова Н.В. – керуюча відділенням №9 у м. Умань ПуАТ «КБ» АКОРДБАНК

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Institute of Economics and Business Educational Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки Finance, Accounting and Economic Security Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти - магістр Кваліфікація: Магістр менеджменту Second (master's) level of higher education Qualification: Master of Management
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» Educational and professional program "Management. Management of Financial and Economic Security"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Серія НД № 2489169 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 р. протокол № 115 (наказом МОН України від 14.04.2015 р. № 553л) в галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування (073 Менеджмент) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2025 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/osvitni-prohramy
2- Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що засновуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 07 Управління та адміністрування (07 Management and administration) <i>Спеціальність:</i> 073 Менеджмент (073 Management) <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами; управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ, організацій. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку управління фінансово-економічною безпекою; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення в управлінні фінансово-економічною безпекою. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; - методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності управління фінансово-економічною безпекою тощо; - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма з менеджменту. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з управління фінансово-економічною безпекою, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: менеджмент, управління, фінансово-економічна безпека, адміністрування.

Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на формування фахових компетентностей у сфері управління фінансово-економічною безпекою підприємств, передбачає академічну мобільність із вищими навчальними закладами за програмою «Подвійний диплом» та співпрацю з установами-партнерами та різними стейкхолдерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні). Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (від 18.07.2020 року №1547, від 25.10.2021 № 810, № 5573 від 29.12.2022), професіонали, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою», можуть обіймати такі посади: (14) менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів на посадах професіонала з фінансово-економічної безпеки; (146) менеджери (управителі) у фінансовій діяльності; (149) менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; (1499) менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності не віднесені до інших угруповань; (1210) керівники підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззязнать або суміжною – освітньо-наукові програми вищої освіти (що узгоджуються з отриманим дипломом магістра) за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію

	освітнього процесу в Уманському державному 34 педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК 11.Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати; СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти; СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту; СК14. Здатність формувати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати

	статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН2.Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН3.Проектувати ефективні системи управління організаціями; РН4.Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН5.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН6.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН7.Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН8.Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; РН9.Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; РН10.Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; РН11.Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; РН12.Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); РН13.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); РН14.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко-правового й організаційного характеру; РН15.Визначати політику і стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми: Гвоздей Н. І., доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки, канд. екон. наук, доцент. Розробники програми: Світовий Олександр Миколайович, доцент, професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; Богашко О. Л., доцент кафедри менеджменту, маркетингу та управління бізнесом, канд. екон. наук, доцент. Ярошевич Олег Якович, начальник управління праці та соціального захисту населення Уманської районної державної адміністрації. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування / підвищення кваліфікації у провідних закладах освіти України та закордону. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: 5 навчальних корпусів, актові зали, спортивний зал та 3 спортивних майданчики. Обладнано 2 комп'ютерних класи та 2 навчальні лабораторії.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (https://udpu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів (https://library.udpu.edu.ua, https://dspace.udpu.edu.ua) до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти. Відкрито доступ науко-метричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier (https://econom.udpu.edu.ua/2021/09/knyha-najprestyzhnizhe-dzherelo-znan), що надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425409 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.

	Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

**II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
«Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
OK02	Бізнес етика в галузі	3	залік
OK03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
OK04	Психологія управління	3	залік
OK05	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	8	екзамен
OK06	Ризик-менеджмент	3	екзамен
OK07	Антикризове управління організацією	4	екзамен
OK08	Основи інформаційної та кібербезпеки	4	екзамен
OK09	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
OK10	Організація та управління захистом інформації	3	екзамен
OK11	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	3	екзамен
OK12	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві	4	екзамен
OK13	Курсова робота з дисципліни "Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки"	1	диф.залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		48	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		24	
Практична підготовка			
OK 14	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
	Кваліфікаційна робота	9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми
«Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» зі спеціальності
073 Менеджмент**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
OK01	Ділова іноземна мова
OK02	Бізнес етика в галузі
OK03	Методологія та організація наукових досліджень
OK04	Психологія управління
OK05	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки
OK06	Ризик-менеджмент
OK07	Антикризове управління організацією
OK08	Основи інформаційної та кібербезпеки
OK09	Фінансовий менеджмент
	2 семестр
OK01	Ділова іноземна мова
OK05	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки
OK14	Виробнича практика
BK.02	Дисципліна вільного вибору студента 2
	3 семестр
OK10	Організація та управління захистом інформації
OK11	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки
OK12	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві
OK13	Курсова робота з дисципліни "Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки"
BK.01	Дисципліна вільного вибору студента 1
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК02.; ФК03; ФК05; ФК08.	РН07; РН09; РН10; РН11.	Ділова іноземна мова
ЗК04;ЗК05; ЗК06; ЗК07; ФК02; ФК04; ФК07; ФК09	РН03; РН04; РН07; РН09; РН10.	Бізнес етика в галузі
ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК05; ЗК06; ЗК07.	РН01; РН07; РН09.	Методологія та організація
ЗК01; ЗК02; ЗК05; ФК01; ФК02; ФК04; ФК09.	РН01; РН02; РН09.	Психологія управління
ЗК01; ЗК02; ЗК04; ЗК05; ЗК06; ЗК07; ФК01; ФК02; ФК04; ФК05; ФК06; ФК07; ФК08; ФК09; ФК10; ФК11.	РН03; РН05; РН06; РН07; РН09; РН10; РН12; РН14; РН15.	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки
ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК07; ФК01; ФК02; ФК03; ФК04; ФК06; ФК08; ФК09; ФК10; ФК11.	РН01; РН03; РН05; РН07; РН08; РН10; РН11; РН12.	Ризик-менеджмент
ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК07; ФК01; ФК02; ФК03; ФК04; ФК05; ФК06; ФК07; ФК08; ФК09; ФК10.	РН01; РН03; РН05; РН07; РН08; РН10; РН11; РН12.	Антикризове управління організацією
ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06; ЗК07; ФК02; ФК04; ФК07; ФК08; ФК09; ФК10; ФК11.	РН01; РН02; РН05; РН12; РН13; РН15.	Основи інформаційної та кібербезпеки
ЗК03; ЗК06; ЗК07; ФК01; ФК02; ФК04; ФК07; ФК09.	РН02; РН04; РН06; РН07; РН13.	Фінансовий менеджмент
ЗК06; ЗК07; ФК01; ФК09	РН01; РН06; РН13; РН14; РН15	Організація та управління захистом інформації
ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК07; ФК01; ФК02; ФК04; ФК05; ФК06; ФК07; ФК08;ФК09; ФК11; ФК12; ФК13.	РН01; РН02; РН04; РН05; РН07; РН10; РН14; РН15.	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки
ЗК03; ЗК06; ФК02; ФК05; ФК09; ФК11; ФК12.	РН02; РН08; РН13; РН14.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві
ЗК01; ЗК02; ЗК04; ЗК05; ЗК06; ЗК07; ФК01; ФК02; ФК04; ФК05; ФК06; ФК07; ФК08;ФК09; ФК10; ФК11; ФК12; ФК13.	РН03; РН05; РН06; РН07; РН09; РН10; РН12; РН14; РН15.	Курсова робота з дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки»
Практична підготовка ОП		
ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06; ЗК07; ФК01; ФК02; ФК03; ФК04; ФК05; ФК06; ФК07; ФК08;ФК09; ФК10; ФК11; ФК12; ФК13.	РН01; РН02; РН03; РН04; РН05; РН06; РН07; РН08; РН09; РН10; РН11; РН12; РН13; РН14; РН15.	Виробнича практика
ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ФК07; ФК12; ФК13.	РН01; РН02; РН03; РН04; РН13; РН14; РН15.	Атестація

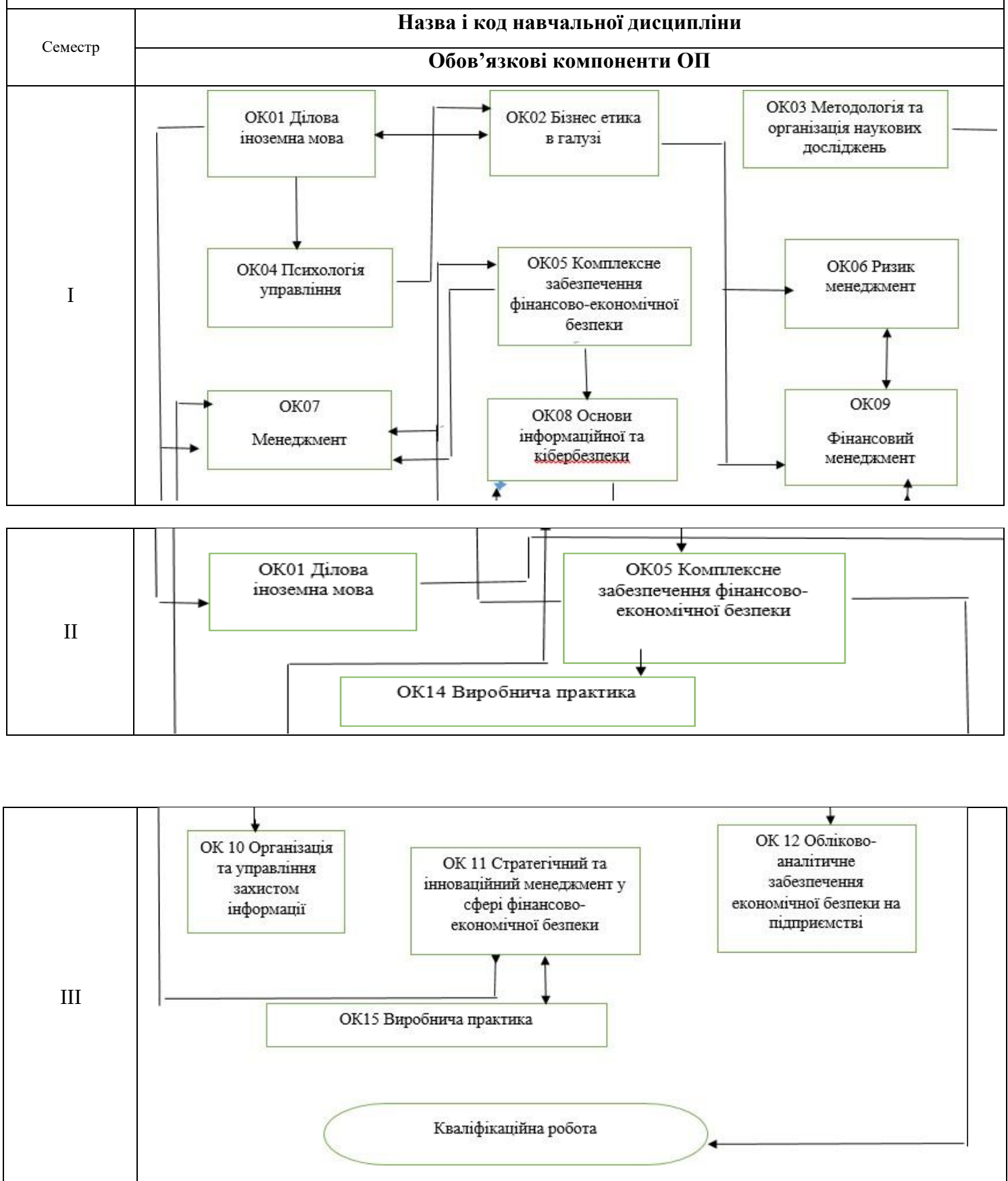
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістр.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Порядок перевірки дисертаційних робіт на академічний плагіат, поданих до розгляду в спеціалізованій вченій раді УДПУ імені Павла Тичини»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науковопедагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

VIII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо - професійної програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» зі спеціальності 073 Менеджмент

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 01		+		+	+				+	+		+		+
ЗК 02	+	+			+					+		+		+
ЗК 03		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 04			+		+	+			+	+		+		+
ЗК 05		+		+	+	+				+				+
ЗК 06		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 07		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
СК 01				+	+	+	+	+		+		+		+
СК 02			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 03	+				+							+		+
СК 04			+	+	+		+			+			+	+
СК 05	+				+					+	+	+	+	+
СК 06					+					+				+
СК 07			+		+		+			+		+		+
СК 08	+				+				+	+		+		+
СК 09			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10					+							+		+
СК 11										+	+	+	+	+
СК 12								+		+	+		+	+
СК 13								+	+	+		+	+	+
СК14					+				+					+

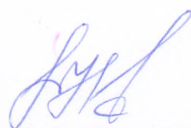
**ІХ. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньо -професійної програми «Менеджмент. Управління
фінансово-економічною безпекою»зі спеціальності 073 Менеджмент**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 01		+		+	+				+	+		+		+
ПРН 02				+			+			+	+	+		+
ПРН 03					+									+
ПРН 04			+				+			+				+
ПРН 05					+	+				+		+		+
ПРН 06						+	+	+	+					+
ПРН 07	+	+			+					+				+
ПРН 08			+		+						+		+	+
ПРН 09	+	+		+		+								+
ПРН10	+				+					+				+
ПРН11	+				+									+
ПРН12					+							+		+
ПРН13			+			+	+		+		+	+	+	+
ПРН14									+	+	+		+	+
ПРН15								+		+		+	+	+

Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо - професійної програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» зі спеціальності 073 Менеджмент

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК13
РН1	+						+								+					
РН2			+					+												
РН3	+										+									
РН4				+									+							
РН5								+												+
РН6						+		+							+				+	
РН7		+			+						+									
РН8			+								+									
РН9					+												+			
РН10												+		+				+		
РН11										+										
РН12		+		+							+		+	+		+				
РН13			+	+		+			+					+	+					
РН14		+			+		+		+		+								+	+
РН15				+		+												+	+	+

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



Наталія ГВОЗДЕЙ

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«СВІТ МЕБЛІВ - УКРАЇНА»**

вул. Польова, 2, с. Паланка, Уманського району, Черкаської обл., 20340, Україна
тел. 0(04744) 4-86-86, факс 0(04744) 4-86-90, e-mail: sekretar@svit-mebliv.ua, Код ЄДРПОУ 03366434

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» підготовки магістра спеціальності
073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування**

Інтеграція підприємницьких систем, розвиток внутрішнього ринку, відкриття доступу вітчизняних виробників до світових ринків вимагають підготовки фахівців нової формації, які здатні впроваджувати новітні технології ведення бізнесу та організації виробництва. Така потреба викликана необхідністю забезпечення розвитку потенціалу вітчизняних підприємств та організацій в умовах загострення конкуренції як на внутрішніх, так і на світових ринках. Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» розроблена після консультацій із стейкхолдерами, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. Освітньо-професійна програма складена логічно, обґрунтовано, у відповідності до вимог ринку до професійних компетентностей фахівців вказаного вище профілю.

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» визначені цілі, завдання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння компонент програми. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки фахових магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахових магістрів ОПП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» і покликані сприяти забезпеченню відповідності

програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань та формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати сучасні та дієві економічні, управлінські методи.

Освітньо-професійна програма складена відповідно до сучасних вимог і може бути використана для підготовки фахових магістрів освітньої програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою».

Голова Правління
ПрАТ «СМ - Україна»



О.А. СІГОВ

Виконавець: Піціна Л.А.
0979835236

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» підготовки магістра спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою», що реалізується в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, становить комплекс документів, розроблений і затверджений закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за цією спеціальністю. Освітньо-професійна програма складена логічно.

У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, що наведені в ОПП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою», відображають актуальні теми для підготовки фахівців з фінансово-економічної безпеки.

В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки за освітньо-професійною програмою повністю відповідає завданням цієї програми.

ОПП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Директор

ФОП «Шерегеда М. О.»

(«Колізей»)



Шерегеда М. О.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент. Управління фінансово економічною безпекою» підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування

Необхідність підготовки компетентного менеджера детермінована характером діяльності управлінців, зростанням ролі їх професійної діяльності, вирішенням проблем виробництва. Така потреба викликана необхідністю подальшого дослідження проблем різних видів виробництва.

Представлена на рецензію програма «Менеджмент. Управління фінансово економічною безпекою» пропонує комплексний підхід до підготовки фахових магістрів здатних вирішувати складні питання виробництва, адміністрування та управління, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та здійсненням управлінських функцій.

В освітньо-професійній програмі визначені компетентності, виходячи із видів та завдань виробництва. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

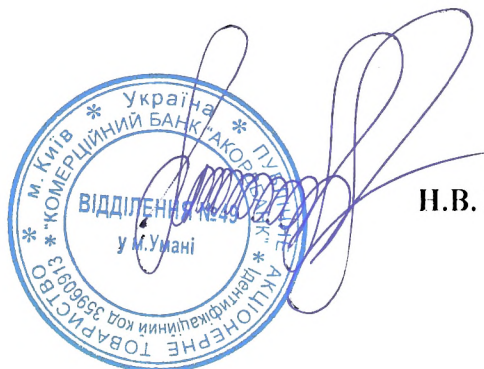
Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Дисципліни навчального плану відображають актуальні теми для галузі управління та адміністрування.

ОПП має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент. Управління фінансово економічною безпекою» повністю відповідає рівню підготовки магістра і може бути використана для підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент.

Керуюча
відділенням № 49 у м. Умань
ПуАТ «КБ» АКОРДБАНК



Н.В. Маркова